**DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)**

Palazzo del Capitanio
Piazza Capitaniato, 3
35139 Padova, Italy
Tel. +39 049 8274534
dip.fisppa@unipd.it
www.fisppa.unipd.it
dipartimento.fisppa@pec.unipd.it
CF 80006480281
P.IVA 00742430283

COMUNE DI ROVIGO
Comune di Rovigo
COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE
Protocollo N.0018002/2024 del 05/03/2024
Firmatario: EMILIA RESTIGLIAN

# RELAZIONE SUL PERCORSO FORMATIVO E ASPETTI CORRELATI PER IL TAVOLO DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE DEL POLESINE

L'Università degli Studi di Padova, tramite il Dipartimento FISPPA (Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata), ha erogato attività formative dedicate a coordinatori, educatori e insegnanti dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia del territorio rodigino e ha organizzato un convegno internazionale nella sede universitaria di Rovigo nel periodo ottobre-dicembre 2023. Tutte le azioni sono state concordate con la dott.ssa Campa che ha costituito punto di riferimento preciso e puntuale.

Nello specifico sono stati organizzati:

- *Laboratori nel territorio: il percorso formativo del coordinamento pedagogico continua;*
- *Seminari a distanza per coordinatori dei servizi per l'infanzia e referenti delle scuole dell'infanzia;*
- *Convegno internazionale "Costruire il Sistema ZeroSei nei territori. Sfide e soluzioni".*

## *Laboratori nel territorio: il percorso formativo del coordinamento pedagogico continua*

A proseguimento delle iniziative svolte a distanza l'anno precedente, sono stati realizzati tre laboratori nel territorio del Polesine durante i mesi di ottobre, novembre e dicembre 2023 rivolti ad educatori/educatrici e ad insegnanti di scuola dell'infanzia. Essi si sono tenuti il sabato mattina

(orario 9-13) e sono stati svolti all'interno di asili nido e scuole dell'infanzia che si sono resi disponibili. Questo aspetto è stato particolarmente apprezzato dai partecipanti perché ha permesso di stimolare maggiormente l'interesse, la curiosità e l'interazione tra le persone.

Ciascun laboratorio è stato svolto in modo uguale tre volte in tre zone differenti (basso-medio-alto Polesine), vista l'ampiezza del territorio, favorendo la partecipazione diffusa degli operatori.

I laboratori, oltre ad avere una valenza formativa, hanno rivestito anche un importante valore relazionale e sociale facilitando la conoscenza e l'interazione tra educatori/educatrici e insegnanti che non si conoscevano.

I laboratori realizzati sono stati i seguenti:

*1) Tecnologie e bambini: dal dibattito aperto alla mediazione didattica*, condotto da Cinzia Ferranti (a cui hanno partecipato 32 persone). Il laboratorio si è svolto nelle mattinate di sabato 25 novembre e di sabato 16 dicembre per un totale di 8 ore. In questo laboratorio i partecipanti hanno potuto approfondire la tematica delle tecnologie per l'infanzia approfondendo le possibilità e i limiti che esse offrono in ambito educativo. Il laboratorio ha incluso la partecipazione attiva di educatori/educatrici e insegnanti che, tramite l'utilizzo del proprio device, hanno potuto analizzare alcune delle App per bambini e coglierne così i vari aspetti.

Tra le tematiche approfondite ci sono state: A che età è consigliato dare dispositivi tecnologici ai bambini? Quali sono i contenuti migliori per i bambini? Quali sono le caratteristiche del tablet e delle APP che facilitano maggiormente l'apprendimento rispetto ai diversi stadi di sviluppo del bambino? È possibile conciliare la tecnologia con il contesto familiare e scolastico?

2) E*sperienze fuori: materiali, contesti, pratiche per fare scuola all'aperto*, condotto da Tommaso Reato (a cui hanno partecipato 64 persone). Il laboratorio si è svolto nelle mattinate di sabato 28 ottobre, sabato 11 novembre e di sabato 18 novembre (per un totale di 12 ore). In questo laboratorio i partecipanti hanno potuto approfondire la tematica dell'outdoor education. Il laboratorio ha consentito ai partecipanti di sperimentare il significato dell'"educazione all'aperto" tramite attività ludiche ed esperienziali che si sono svolte negli spazi esterni. Ioro nello spazio esterno. Tra le tematiche approfondite ci sono state: È possibile fare educazione all'aperto anche senza la presenza

di un giardino nella propria struttura educativa? Come riuscire a condividere con i genitori questo approccio educativo? L'educazione al rischio è un presupposto dell'outdoor education? Che tipo di esperienze nello spazio esterno posso proporre ai bambini?

*3) Elementi di counseling per la relazione con le famiglie,* condotto da Marialuisa Damini (a cui hanno partecipato 47 persone). Il laboratorio si è svolto nelle mattinate di sabato 21 ottobre, sabato 11 novembre e di sabato 16 dicembre (per un totale di 12 ore). In questo laboratorio i partecipanti hanno potuto approfondire la tematica della relazione con le famiglie. Il laboratorio ha consentito ai presenti di confrontarsi sull'importanza della costruzione di una buona relazione con le famiglie, ma anche sulle difficoltà che spesso emergono. Inoltre, i partecipanti hanno potuto riflettere su quali percorsi intraprendere al fine di supportare i genitori e di migliorare il rapporto con loro. Tra le tematiche approfondite ci sono state: Come possiamo far capire ai genitori la nostra professionalità? Quali sono le modalità migliori per comunicare con i genitori? Quali sono le strategie migliori per coinvolgere le famiglie in un'ottica di continuità scuola-casa?

***Seminari a distanza per coordinatori dei servizi per l'infanzia e referenti delle scuole dell'infanzia***

Giovedì 30 novembre e martedì 5 dicembre sono stati organizzati due seminari rivolti ai coordinatori e ai referenti delle strutture educative zerosei che sono stati erogati su piattaforma zoom (orario 17-19) dal titolo: "*E tu che leader sei? Leadership e comunicazione per il cambiamento organizzativo".* Sono stati condotti entrambi dalla Prof.ssa Lorenza Da Re. Il primo seminario è stato propedeutico al secondo quindi i partecipanti sono stati invitati a partecipare ad entrambi gli incontri al fine di favorire una continuità del percorso formativo. Ai seminari hanno partecipato 46 persone (primo incontro: 21 persone; secondo incontro: 25 persone). I seminari hanno approfondito la dimensione teorica del tema ponendo l'attenzione sulle caratteristiche del leader nei contesti educativi. È stata privilegiato il confronto fra i partecipanti e la valorizzazione delle singole esperienze lavorative. Molti partecipanti hanno riportato feedback positivi sia rispetto alla tematica affrontata sia rispetto alla modalità di svolgimento.

***Convegno internazionale "Costruire il Sistema ZeroSei nei territori. Sfide e soluzioni***

Il convegno "*Costruire il Sistema ZeroSei nei territori. Sfide e soluzioni"* si è svolto sabato 2 dicembre 2023 dalle ore 9.00 alle ore 13.30 presso la sede universitaria di Viale Porta Adige, 45 e ha avuto lo scopo di incentivare la condivisione e il confronto di esperienze educative per la realizzazione di un sistema zerosei nel territorio del Polesine.

All'evento hanno partecipato diverse autorità tra cui l'assessore alle politiche ambientali (Dina Merlo), la Vicedirettrice del dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia (Paola Milani), il Presidente del CUR (Diego Crivellari) e una rappresentante dell'Ufficio Ambito Territoriale di Padova e Rovigo (Valeria Vettorato).

Dopo i saluti istituzionali si sono svolti gli interventi di Alison Clark (University of South-Eastern Norway), Lucia Balduzzi (Università di Bologna) e Elisabetta Biffi (Università di Milano Bicocca). Si tratta di tre studiose conosciute a livello nazionale ed internazionale proprio per le attività di ricerca sull'educazione dell'infanzia.

Nella seconda parte della mattinata sono stati presentati i progetti di "continuità zerosei" di alcune realtà del territorio rodigino, tra i quali quelli della: Scuola Infanzia Statale Tassina, Scuola dell'Infanzia e Nido integrato S. Antonio, Nido Comunale Buonarroti e Centro Infanzia Giacomo Sichirollo.

Il convegno si è concluso con una tavola rotonda "*Ripartire per continuare insieme"*, che ha visto la partecipazione di Laura Donà (Dirigente tecnico Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto e membro della Commissione nazionale Zerosei del Ministero dell'istruzione) in dialogo con alcune rappresentanti di vari enti pubblici e privati del territorio: Elisabetta Bellomo (Coordinatrice provinciale FISM Rovigo), Carmela Campa (Coordinatrice pedagogica nidi Comune di Rovigo), Sonia Vallin (Coordinatrice coop Raggio Verde) e Alessandra Michieletto (Coordinatrice Pedagogica Sistema Integrato 0/6 Venezia).

Al convegno hanno partecipato 220 persone: personale dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia del territorio e alcune studentesse frequentanti il corso di Laurea in Scienze dell'Educazione con sede a Rovigo.

Non è stato possibile procedere con l'iniziativa di "INCONTRIAMOCI - visite guidate a nidi e scuole dell'infanzia". Si è candidata una sola struttura (Agrinido di Capolavia), che si ispira al modello della Regione Marche, ma la visita prevista per martedì 12 dicembre non ha avuto adesioni.

Si riporta di seguito il prospetto riassuntivo di quanto organizzato.

| Tipologia proposta | Tempi | Durata (ore) | n. persone coinvolte |
|---|---|---|---|
| ***Laboratori*** | ott-dic 2023 | 32 (4x8) | 143 |
| ***Seminari*** | nov-dic 2023 | 4 (2x2) | 46 |
| ***Convegno*** | 2.12.2023 | 4.5 | 220 |
| **TOTALE** | **ott-dic 2023** | **40.5** | **409** |

Padova, 4 marzo 2024.